

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей
протокол № 1 от «31».08.2018 года

Руководитель

Ксф Милочина И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СПШ №2

Фесей Бессонова О.М.

«31» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СПШ №2

Карпова В.А.

«31» августа 2018 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рабочая программа

Учебно-методический комплект или система обучения	УМК Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
Предмет	Технология
Класс	5
Ф.И.О. учителя, разработавшего рабочую программу	Дуденкова Т.А.

Волгоград, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованию» (с изменениями и дополнениями)
- Программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2015 г., направление «Технологии ведения дома»
- Авторская программа «Технология» 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2015 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;
- локальных актов образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи программы. Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий. Овладение общепредметными и специальными умениями, необходимыми для поиска и исследования технологической информации, проектирование и создание продуктов труда ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда. Развитие познавательных интересов, технического мышления, сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда, волевой и эмоциональной сферы. Воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, Трудолюбие, предприимчивости.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

технологическая культура производства;

распространенные технологии современного производства;

культура, эргономика и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

основы черчения, графики, дизайна;

элементы домашней и прикладной экономики;

знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

методы технической, творческой, проектной деятельности;

история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Результаты изучения предмета «Технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часа из расчёта 2 ч в неделю

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной -трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательной –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологий и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходе времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- Содержание курса.**

Направление «Технологии ведения дома»

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, и современное производственное образование. Их содержание определяет соответствующим технологическими направлениями. Данная программа позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта распределение учебных часов по разделам и темам курса. Базовыми в данной программе являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технология домашнего хозяйства», «Художественные ремесла», «Технология ручной обработки древесины», «Технология обработки металлов». Одним из ведущих разделов программы является «Кулинария», который включает в себя обучение навыкам приготовления пищи наиболее простым способом, ознакомление с основами физиологии питания, технологий приготовления блюд, правилами сервировки стола. При изучении раздела в «Технологии домашнего хозяйства», «Художественные ремесла», обучающиеся знакомятся с различными видами художественных ремесел, с материалами и инструментами применяемыми в работе, со способами оформления интерьера. На занятиях дети учатся строить чертежи, пользоваться чертежными инструментами, знакомиться с правилом снятия мерок и их условным обозначением, различными способами разработки моделей.

Структура курса

вводное занятие 2ч

Создание изделий из текстильных материалов в 18ч

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 14ч

Технология ручной и машинной обработки материалов и искусственных материалов 8ч

Кулинария 12ч

Художественные ремесла 10ч

Технологии домашнего хозяйства 4ч

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы Учебно-методический комплект

1. Программа: Технология. 5-8 классы, Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.
 2. Методическое пособие. Технология. Технология ведения дома, 5-8 класс, Н.В.Синица, - М.: Вентана - Граф, 2015
 3. Учебник «Технология. Технологии ведения дома», 5 класс, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2015 г.
- Литература для учащихся:**
1. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007 - 383с.
- Дополнительная литература для учителя:**
1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
 2. Хотунцева Л.А. «Современный урок в профессиональной школе: от проектирования до анализа» Учебно-методическое пособие, 2002 г.
 3. Павлова М.Б., Шитт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004 -143с.
 4. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
 5. Арёфьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с
 6. Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.
1. Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
- Печатные демонстрационные пособия**
1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
 2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
 3. Комплект тематических таблиц по материаловедению, машиноведению.
- Технические средства обучения.**
1. Классная магнитная доска
 2. Компьютер.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2	20	Работа над творческим проектом	2
2	Текстильные материалы и их свойства	2	21	Тонколистовой метал и проволока	2
3	Швейные ручные работы	2	22	Рабочее место для ручной обработки металлов	1
4	Работа на швейной машинке	2	23	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
5	Машинные швы	2	24	Разметка и резание заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
6	Изготовление выкройки и раскрой швейного изделия	2	25	Гибка и отделка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1
7	Влажно-тепловая обработка ткани	1	26	Работа над творческим проектом	3
8	Технология изготовления швейных изделий	1	25	Санитария и гигиена	1
9	Работа над творческим проектом	6	26	Физиология питания	1
10	Древесина пиломатериалы и древесные материалы	1	27	Бутерброды и горячие напитки	2
11	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	28	Блюдо из овощей и фруктов	2
12	Графическое изображение деталей и изделий	1	29	Блюдо из круп, бобовых и макаронных изделий	2
13	Разметка и пиление	2	30	Блюдо из яиц	2
14	Строгание	1	31	Приготовление завтрака сервировка стола	2
15	Сверление отверстий в деталях из древесины	1	32	Основы композиции при создании предметов ДПИ	2
16	Соединение деталей из древесины гвоздями	1	33	Выпиливание лобзиком и выжигание	2
17	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	1	34	Лоскутное шитье	2
18	Соединение деталей из древесины клеем	1	35	Работа над творческим проектом	2
19	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	36	Интерьер жилого помещения	2
				Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними	2